

**Содержание**

Общие сведения об образовательной организации.

1.Оценка образовательной деятельности.

2.Оценка системы управления организации.

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

4. Оценка организации учебного процесса.

5.Оценка качества кадрового обеспечения.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

7.Оценка материально-технической базы.

8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

9.Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

**Общие сведения об образовательной организации.**

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ивушка» поселок Рощинский Чаплыгинского муниципального района Липецкой области

Адрес: РФ399921,РФ,Липецкая область, Чаплыгинский район, п. Рощинский ул. Молодежная ,д 1.

 Телефон: 8(47475)35-383

Адрес сайта:ivyshka.okis.ru

Устав**:** утвержден постановлением администрации Чаплыгинского муниципального района Липецкой области № 361 от 28.06.2016г.

Учредитель: Администрация Чаплыгинского муниципального района Липецкой области РФ

Свидетельство о постановке на учет  юридического лица в налоговом органе

Серия: 48 № 001533984, дата постановки: 21 марта 2005г.

ИНН/ КПП 4813006750/481801001

Свидетельство о внесении записи в Единый  государственный реестр юридических лиц

Серия: 48 № 001591175, дата постановки: 22 ноября 2012г. Выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы Российской Федерации № 5 по Липецкой области ОГРН: 1054800101619

 Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание

Серия 48 БВ № 119230. Дата выдачи: 27.10.2015г.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным  участком

Серия 48 БВ № 170095. Дата выдачи: 29.12.2015г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия: РО № 047915 от 11.07.2012г. Регистрационный № 233,выдана: Управлением образования и науки Липецкой области

Тип – дошкольное образовательное учреждение;

МБДОУ д/с «Ивушка» п. Рощинский расположен в центре поселка, вблизи детского сада находятся: МБОУ СОШ п. Рощинский, Дом Культуры, сельская библиотека.

1. **Оценка образовательной деятельности**

Контингент воспитанников детского сада сформирован в соответствии с возрастными особенностями и видом дошкольного образовательного учреждения. Количество групп определено в зависимости от санитарных норм и предельной наполняемости.

В МБДОУ д/с «Ивушка» п. Рощинский в 2020 учебном году функционировало 3 групп. Списочный состав – 61 ребенок.

Количество детей из многодетных семей - 24

Количество многодетных семей -19

Количество неполных семей- 10

Количество детей подопечных в опекунских семьях -0

Дети-инвалиды – нет.

Режим работы дошкольного учреждения 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00

часов. Режим работы групп – 12 часов.

Образовательная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с: Общеобразовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ивушка» поселка Рощинский Чаплыгинского муниципального района Липецкой области Росси, которая обеспечивает развитие детей по пяти направлениям развития и образования в соответствии с ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

В практической работе педагоги используют парциальные программы:

Примерной основной образовательной программой, одобренной решением федерального учебно-методического объединения общего образования, Протокол от 20.05. 2015г. № 2/15 Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, технологии решения изобретательных задач, игровые, здровьесберегающие технологии, проектную деятельность.

Для организации образовательной деятельности с детьми использовались разные формы детской деятельности: исследовательская, экспериментирование, конструирование, моделирование, решение проблемных ситуаций, конкурсы, досуги, праздники, различные виды игр, совместные акции с родителями.

Для формирования психолого-педагогических знаний родителей и вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс применялись следующие формы взаимодействия: консультации, родительские собрания по вопросам развития и образования дошкольников, организация и проведение различных совместных мероприятий и реализация совместных проектов. В ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей. Абсолютное большинство родителей отмечает, что предоставляемые дошкольным учреждением образовательные услуги их полностью удовлетворяют. Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных услуг. Результаты подтверждает готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла. Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

Вывод: МБДОУ д/с «Ивушка» п. Рощинский функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Контингент воспитанников социально благополучный.

**2. Оценка системы управления организации.**

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими документами:

* Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования
* Трудовой договор
* Коллективный договор
* Штатное расписание
* Приказы заведующего ДОУ
* Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ
* Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
* Положение об оплате труда работников ДОУ
* Расписание ОД
* Календарные планы работы воспитателей и специалистов

В течение учебного года велась работа по созданию и обогащению нормативно информационного обеспечения управления. Управление осуществлялось на аналитическом уровне.

2.2.Структурно - функциональная модель управления.

Структура управления определена Уставом ДОУ, осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством. Коллегиальными органами управления ДОУ являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся учреждения.

Текущее руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий, являющийся единоличным исполнительным органом ДОУ.

Заведующий ДОУ назначается Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Заведующий осуществляет руководство деятельностью ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации, несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ. Заведующий имеет право передать часть своих полномочий заместителям, в том числе временно на период своего отсутствия.

Заведующий ДОУ без доверенности действует от имени ДОУ.

В ДОУ действует коллегиальный орган – Совет родителей обучающихся Учреждения, который создан в целях совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ. В 2020 году в связи с пандемией проведено одно очное заседание 17.02.2020 г., где рассматривались вопросы обеспечения безопасности пребывания детей в ДОУ, мероприятия антикоррупционной политики, отчет о реализации

плана ФХД, о привлечении и расходовании внебюджетных средств.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание коллектива Учреждения. В состав Общего собрания входят все работники ДОУ. К компетенции общего собрания относятся: разработка и принятие Устава, разработка и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение всех участников образовательной деятельности, а также локальных актов, принятие которых не относится к компетенции иных

коллегиальных органов управления Учреждением и пр.

Так в 2020 году было организовано шесть Общих собраний коллектива, где были решены следующие задачи:

- работа МБДОУ по охране труда;

-реализация плана антикоррупционной деятельности;

-внесение изменений в Положение об оплате труда;

-внесение изменений и дополнений к Коллективному договору, принятие нового Коллективного договора на 2020-2023 годы;

-изменения трудового законодательства, связанного с ведением электронных трудовых книжек и др.;

- принятие должностных инструкций в новой редакции;

-принятие инструкций по охране труда и пожарной безопасности в новой редакции;

- рассмотрение результатов о самообследовании;

- о поощрении сотрудников по результатам работы в 2020 году;

-вопросы профилактики коронавирусной инфекции.

**Вывод:** Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим

законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОУ. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДОУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов. Деятельность Совета

родителей ДОУ позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДОУ, включить родителей в образовательный процесс ДОУ, однако из-за ограничения массовых мероприятий, связанных с пандемией не удалось установить полноценное взаимодействие с родителями. Однако сотрудничество с семьями по наиболее значимым направлениям деятельности частично удалось компенсировать при применении дистанционных форм взаимодействия (Skype,Zoom) без соблюдения протокола.

1. **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В школу выпущено 14 воспитанников. По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе: высокий уровень – 52 %, средний – 46 %, ниже среднего – 2 %, что значительно выше, чем в прошлом учебном году. В целом можно отметить, что большинство детей готовы к началу обучения в школе. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга педагогов всего коллектива. Достижение цели обеспечивалось постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду. Разнообразные формы работы: родительские собрания (в 1 квартале 2020г.), консультирование специалистов по интересующим родителей вопросам, рекомендации по организации образовательного процесса в домашних условиях - имели положительный результат.

В течение 2020 года воспитанники ДОУ принимали активное участие в городских конкурсах и фестивалях.

Выводы: В 2020 году дети показали достаточно высокий уровень мотивационной готовности, а так же готовности к регулярному обучению в школе. Несмотря, на введенный режим самоизоляции в конце 2019-2020 учебного года, результаты готовности детей к регулярному обучению в школе была определена по предварительному мониторингу, организованному в марте 2020 года. Таким образом, можно выделить перспективы работы по данному направлению:

- педагогам ДОУ продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться;

- воспитателям ДОУ использовать в работе с детьми игровые технологии для успешной адаптации детей к школьному обучению, представленные педагогами СОШ;

- педагогам ДОУ продолжать формировать предпосылки у детей 6-7 лет к регулярному обучению в школе, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать коммуникативные умения и навыки;

**4. Оценка организации учебного процесса.**

В 2020 году в ДОУ образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее Программа) МБДОУ д/с "Ивушка" п.Рощинкий, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом возрастных особенностей детей, по режиму дня для дошкольников (теплый, холодный период).

В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Однако, не все мероприятия годового плана в течение 2020 года было возможно реализовать в связи с карантинными мероприятиями по covid 19. Часть образовательной деятельности в 2020 году была организована в дистанционном режиме. В ДОУ для освоения программы ДОУ в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи образовательной деятельности на имеющихся ресурсах (YouTube, страницах в социальных сетях ВКонтакте и

Одноклассники, мессенджерах Viber и WhatsApp). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) обучающихся исходя из имеющихся условий для участия их детей в образовательной деятельности. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества их просмотров в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за

качество образования своих детей. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной

деятельности в группах младшего и среднего дошкольного возраста. Причину этого мы видим в следующем:

1) недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей режима ДОУ, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствие соответствующих компетенций;

2) пребывание детей во время самоизоляции с бабушками и дедушками

(отсутствие технических возможностей для общения и взаимодействия с

педагогами ДОУ);

3) неготовность некоторых педагогов к ведению образовательной деятельности в дистанционном режиме по причине ограниченных технических возможностей и отсутствии соответствующих компетенций.

Результаты анализа мониторинга освоения детьми образовательных областей

позволяют сделать выводы, что если на начало учебного года средний показатель по ДОУ составил 2,9 (это свидетельствует о незначительных трудностях в организации педагогического процесса в предшествующем периоде, затянувшемся процессе адаптации вновь прибывших в детский сад), то на конец года в среднем по ДОУ показатель составил 4,2 (это выше нормативного параметра – 3,8, и выше показателя предыдущего года на 0,3 балла), что свидетельствует о грамотном построении педагогического процесса, успешной адаптации вновь прибывших детей в течение года. В

разрезе групп также получены хорошие результаты на конец года, свидетельствующие о высоком качестве образовательной деятельности в группах, достижении воспитанниками достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

**«Художественно-эстетическое развитие».** В ДОУ организован

образовательный процесс в соответствии со схемой НОД:

- Музыкальная деятельность

- Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование,

лепка/рисование).

На 2020 год был составлен план-график развлечений: «День знаний», «Осенний бал», «Мамин день», «Новый год», «Колядки», «День защитника отечества», «Международный женский день», *«День смеха», «День космонавтики», Дни здоровья, «День победы», «День* *защиты детей», «Выпускной бал» (данные мероприятия были проведены в дистанционном*

*режиме).* Педагоги ДОУ создавали условия для развития творческого потенциала личности каждого воспитанника. В течение года функционировала сменяемая выставка детских работ «Вернисаж»,

которая позволяла раскрыть индивидуальные творческие, креативные идеи семей воспитанников. На лестничном пролете у группы №3 была оформлена сменная картинная галерея.

**«Физическое развитие».** Физкультурная непосредственно образовательная

деятельность, подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, пешие прогулки, экскурсии. Вся работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

С целью реализации образовательной области размещен стенд ГТО, для детей представлена информация об известных спортсменах, для игры в шашки и шахматы представлена шахматная доска, на полу оформлены «классики».

**«Познавательное развитие».** В соответствие со схемой НОД были организованы:

Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие), познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов природы, экспериментирование познание предметного и соц. мира, освоение безопасного поведения). Задачи развития познавательных способностей дошкольников были реализованы и с помощью включения детей в конкурсное движение. Так, дошкольники приняли участие в конкурсах «Я-исследователь», «Юный эрудит» и заочных конкурсах различного уровня.

С целью реализации образовательной области была оформлена рекреационная зона для детского экспериментирования.

**«Социально-коммуникативное развитие».** Основной целью данной

образовательной области является положительная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам и правилам, традициям семьи, общества и страны. Поставленные задачи решались через непосредственно образовательную деятельность, взаимодействии с (театром, школой, библиотекой), создание центров патриотического воспитания. Организация взаимодействия с социальными партнерами до апреля месяца носила очный характер, с апреля по декабрь – дистанционный формат.

**«Речевое развитие».** Проблема речевого развития и коммуникации детей

дошкольного возраста актуальна. Развивают речь детей дошкольного возраста педагоги ДОУ в процессе непосредственно образовательной деятельности - (обучение грамоте, речевое развитие, чтение художественной литературы, составление рассказов по картине), беседы (картины, иллюстрации) в соответствии с комплексно-тематическим планированием. С целью реализации образовательной области была оформлена рекреационная зона сказок.

**Основные направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.**

Для повышения компетентности педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей разработаны и реализованы планы работы на 2019 год: участие педагогов в реализации проектов, консультации, семинары, совместные экскурсии по Достопримечательностям Чаплыгинского района.

Для установления партнерских взаимоотношений с родителями в вопросах

нравственно-патриотического воспитания детей проводилось:анкетирование,

консультирование, родительское собрание с показом НОД с детьми, выставки совместных творческих работ с детьми, участие родителей в реализации проектов.

Вывод: содержание Программы соответствует требованиям ФГОС.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере

образования Российской Федерации. Особенности образовательного процесса в ДОУ помогают достичь главной цели дошкольного образования – сохранить и укрепить здоровье детей, воспитать у детей общую культуру, развить физические, интеллектуальные и личностные качества, сформировать предпосылки учебной деятельности.

**5. Оценка качества кадрового обеспечения.**

В 2020 году с детьми работали, в соответствии со штатным расписанием в МБДОУ 7 педагогов, которые имеют различный возрастной ценз и педаго-гический стаж работы. Основу составляют женщины в возрасте старше 50 лет – 3 человека (44%), 30 до 50 лет – 2 человек (28%),

молодые работники до 30 лет – 2 человека (28%).

Из 6 педагогов, включенных в воспитательно-образовательный процесс, имеют:

высшее педагогическое образование - 4 человека (56%);

среднее специальное образование – 3 человека (44%).

Квалификационную высшую категорию 1 человек (14%), категорию первую имеют 2 педагога (30%), не имеющих квалификационных категорий – 4 человека (56%).

***Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов***

По итогам мониторинга численность педагогов, освоивших дополнительные

профессиональные программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников в прошедшем году составила 2 человек (30% общего состава).

Педагоги ДОУ регулярно повышают профессиональную компетентность в вопросах организации работы с детьми :

-воспитатель Кирилина Д.О. прошла курсы по дополнительной профессиональной программе «Особенности организации образования детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации» (в объеме 72 часа)- июнь 2020;

- воспитатель Юркова И.Н. прошла курсы по дополнительной профессиональной программе «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» (в объеме 72 часа)- 03.05. 2020;

В 2020 учебном году аттестован 1 педагог.

В период пандемии большое значение в 2020 году приобрела физкультурно-

оздоровительная работа в коллективе:

-нормы ГТО сдали 3 человека;

-на уровне ДОУ организован день здоровья, спортивные командные игры, конкурс «Блюдо здорового питания».

***Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня.***

Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах показал, что наиболее массовым стало участие в конкурсных мероприятиях регионального и муниципального уровня - приняли участие все педагоги, во всех случаях педагоги отмечены дипломами и грамотами:

воспитатель Кабанова Ю.В.- муниципального этапа конкурса «Воспитатель года-2020»; воспитатель Юркова И.Н. лауреат конкурса «Творческий дебют-2020» в номинации «Моё хобби».

* Апрель 2020г. «Победная весна»
* Май 2020г. «Окна Победы»
* Май 2020г. «Бессмертный полк»
* Апрель 2020г. «Мы о войне стихами говорим»
* Май 2020г. «Я помню! Я горжусь!»
* Август 2020г. «Рисуем лето»;
* Август 2020г. «Готовность групп к новому учебному году»;
* Сентябрь 2020 г. детского творчества «Дорога глазами детей»;
* Декабрь 2020 г. на лучшую новогоднюю композицию «Вместо ёлки –новогодний букет»;
* Декабрь 2020 г. «Лучший зимний участок на территории ДОУ».

В 2020 году на уровне муниципалитета и региона поощрены благодарственными письмами и почетными грамотами 2 члена коллектива:

Юркова И.Н.. ( воспитатель) -грамота управления образования;

Кабанова Ю.В. ( воспитатель) – грамота отдела образования.

**Выводы:** ДОУ в 2020 году укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Однако в связи с реализацией программы финансовой грамотности дошкольников необходимо запланировать на следующий год повышение квалификации педагогов по данной тематике. Также необходимо повышение квалификации в области использования цифровых технологий. В ДОУ успешно обеспечивается реализация программ инновационной и проектной деятельности. Значительно повысилось качество подготовки к профессиональным

конкурсам, а следовательно улучшилась результативность участия (места призеров и лауреатов). Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки, сплочения коллектива педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

**6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям.

Обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений. В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональные компьютеры в кабинете в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно-справочным материалам. Однако свободный доступ к сети интернет имеют лишь 1 компьютер и два, что осложняет работу педагогов при создании электронных продуктов, использованию ИКТ в образовательном процессе. Наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений. Разделы сайта обновления форм и методов психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетенции родителей, содержат доступную и актуальную информацию, чему в значительной мере способствовала успешная реализация мероприятий муниципального проекта «Внедрение дистанционных форм методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line».

Развивающая образовательная среда представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Наполняемость развивающей предметно – пространственной среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно эстетическому развитию. Всё это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе. По итогам проведённой деятельности поощрялись наиболее активные, ответственные сотрудники административного и учебно-вспомогательного персонала.

Выводы: Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, при учете индивидуальных особенностей воспитанников. - работа по обеспечению учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в ДОУ ведется;

- компьютер, имеет доступ к сети интернет;

-безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории;

- необходимо и в дальнейшем продолжать обогащать рекреационное пространство для создания условий всестороннего развития воспитанников (оформить лестничные марши, создать город Мастеров, совершенствовать уже имеющиеся рекреационные зоны);

-необходимо обновление компьютерного оборудования.

**7.Оценка материально-технической базы.**

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные. Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ, в целом, соответствуют: - требованиям, определяемым в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами; - требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности; -требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей; - оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой; -требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы. Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал) при различных «Вводных». Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 14 работников, повысили квалификацию по тепло- и энерго-безопасности заведующий. Производственных и детских травм в ДОУ не зарегистрировано. Условия, обеспечивающие доступность ДОУ для лиц с ОВЗ частично созданы: обновлен паспорт доступности, перед центральным входом в здание установлена кнопка экстренного вызова персонала, первые и последние ступеньки лестницы на второй этаж здания в помещении окрашены в контрастные цвета, приобретена адресная табличка со шрифтом Брайля. Из средств федерального бюджета приобретено игровое оборудование на сумму 103 тыс. рублей. Осуществлен косметический ремонт группы №1,2,3 косметический ремонт общего коридора, лестничных маршей, музыкально спортивного зала.

Выводы: работа по обеспечению материально-технической базы учреждения ведется. Однако, наряду с положительными моментами отмечен и ряд материально-технических проблем:

- необходим ремонт фасада,

-дальнейшая замена оконных рам,

-косметический ремонт методического кабинета,

-установка вытяжки на пищеблоке,

- замена асфальтового покрытия игровых площадок,

-замена посуды, инвентаря в соответствии с новыми требованиями СанПин; -приобретение бактерицидных излучателей, СИЗ и других материально-технических ценностей во исполнение нового законодательства по охране труда, пожарной безопасности, вступившего в силу с 01.01.2021 года.

**8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Формирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ охватывает три направления: качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

Сравнительный анализ мониторинга проведенных исследований психологического климата в коллективе показал положительное настроение сотрудников. Увеличилось число респондентов, чувствующих доброжелательное к себе отношение со стороны коллег и руководства. Уменьшилось число опрошенных, эмоциональному комфорту которых мешает чрезмерный контроль со стороны администрации, а на первое место вышла «перегруженность поручениями».

Выводы: - Отмечен высокий уровень компетентности педагогов и качества образовательной деятельности, в том числе в дистанционном формате у большинства педагогов, однако более 25% педагогов, чей возрастной ценз превышает 50 лет испытывают трудности в организации интернет общения с родителями и детьми, несмотря на то, что материально-технические условия по использованию ИКТ улучшились по сравнению с предыдущим годом.

-Участие педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства стало более результативным по сравнению с 2018 и 2019 годами. - - Результативность деятельности педагогов в полном объёме учитывается при формировании суммы стимулирующих выплат.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям. - Признание значимости и важности педагогической деятельности коллектива ДОУ в 2020 году, публичное одобрение результатов работы выражены в виде поощрения отдельных сотрудников на уровне муниципалитета и региона.

**9.Показатели деятельности МБДОУ д/с «Ивушка» п. Рощинский Чаплыгинского района, подлежащей самообследованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 61человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 61человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 5 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 56 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 61человека / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня(8-12 часов) | 61 человек / 100 % |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек / 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек / 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек / 0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии) | 0 человек / 0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек /0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек / 0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человека / 57 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек / 0 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0человек / 0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человек / 43 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человека / 43 % |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек /14 % |
| 1.8.2 | Первая | 2 человек / 29 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж работы которых составяет: | 7 человек / 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек / 14% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человек / 56 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек /29% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек /  29 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 0человек / 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 2 человек /  29 % |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 7 человек / 61 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников |  |
| 1.15.1 | Музыкальный руководитель | да |
| 1.15.2 | Инфраструктура по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога - психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,8 кв.м |

**Анализ показателей деятельности организации**

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ д/с «Ивушка» п.Рощинский за период с 01. 01.2020 - 31.12.2020гг., можно сделать следующие выводы: В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2020 году проблем, определены следующие задачи на 2021 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредствам курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.

2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредствам использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.

3. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности) .

4. Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.

5. Создать рабочую программу воспитания в ДОУ, сформировать календарный план воспитательной работы.