

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического совета
МБДОУ д/с «Ивушка» п.Рощинский
Протокол от 03.03.2022 № 3

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующий МБДОУ
д/с «Ивушка» п.Рощинский
от 16.03.2022 2022г. № 2



О.С.Кривонос

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского

сада «Ивушка» поселка Рощинский

Чаплыгинского муниципального района Липецкой области

на 2021 год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ивушка» поселок Рощинский Чаплыгинского муниципального района Липецкой области.

Порядок организации и проведения работ по подготовке отчёта о результатах самообследования Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ивушка» поселок Рощинский Чаплыгинского муниципального района Липецкой области (далее – ДООУ) регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ивушка» поселок Рощинский Чаплыгинского муниципального района Липецкой области

Адрес: РФ399921, РФ, Липецкая область, Чаплыгинский район, п. Рощинский Молодежная, д 1.

Телефон: 8(47475)35-383

Адрес сайта: ivyushka.okis.ru

Устав: утвержден постановлением администрации Чаплыгинского муниципального района Липецкой области № 361 от 28.06.2016г.

Учредитель: Администрация Чаплыгинского муниципального района Липецкой области РФ

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

Серия: 48 № 001533984, дата постановки: 21 марта 2005г.

ИНН/ КПП 4813006750/481801001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Серия: 48 № 001591175, дата постановки: 22 ноября 2012г. Выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы Российской Федерации № 5 по Липецкой области ОГРН: 1054800101619

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления объектом недвижимого имущества

Серия 48 БВ № 119230. Дата выдачи: 27.10.2015г.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком

Серия 48 БВ № 170095. Дата выдачи: 29.12.2015г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия: РО № 047915 от 11.07.2012г. Регистрационный № 233, выдана: Управление образования и науки Липецкой области

Тип – дошкольное образовательное учреждение;

МБДОУ д/с «Ивушка» п. Рощинский расположен в центре поселка, вблизи детского сада находятся: МБОУ СОШ п. Рощинский, Дом Культуры, сельская библиотека

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Направления работы ДОУ в учебном году - обеспечение гарантий качества образовательных услуг и их соответствия требованиям ФГОС ДО.

Контингент воспитанников детского сада сформирован в соответствии с возрастными особенностями и видом дошкольного образовательного учреждения. Количество групп определено в зависимости от санитарных норм и предельной наполняемости.

В МБДОУ д/с «Ивушка» п. Рощинский в 2021 учебном году функционировало 3 группы. Списочный состав – 66 детей.

Количество детей из многодетных семей - 26

Количество многодетных семей - 17

Количество неполных семей - 11

Количество детей подопечных в опекунских семьях - 0

Дети-инвалиды – 1.

Режим работы дошкольного учреждения 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 часов. Режим работы групп – 12 часов.

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной «Общеобразовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ивушка» поселка Рощинский Чаплыгинского муниципального района Липецкой области», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерно образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ООП ДО представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, целевых ориентиров достижения конкретных результатов, охватывающих все основные моменты и виды деятельности с учетом видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Реализуется в группах

общеразвивающей направленности для детей от 2 до 8 лет. Численность обучающихся по ООП ДО в 2021 году – 66 человек.

Образовательные технологии, используемые в образовательном процессе: игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технология саморазвития (М. Монтессори), развивающее обучение, ТРИЗ, др.

В практической работе педагоги используют парциальные программы:

Примерной основной образовательной программой, одобренной решением федерального учебно-методического объединения общего образования, Протокол от 20.05. 2015г. № 2/15 Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, технологии решения изобретательных задач, игровые, здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность.

Для организации образовательной деятельности с детьми использовались разные формы детской деятельности: исследовательская, экспериментирование, конструирование, моделирование, решение проблемных ситуаций, конкурсы, досуги, праздники, различные виды игр, совместные акции с родителями.

Для формирования психолого-педагогических знаний родителей и вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс применялись следующие формы взаимодействия: консультации, родительские собрания по вопросам развития и образования дошкольников, организация и проведение различных совместных мероприятий и реализация совместных проектов. В ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей. Абсолютное большинство родителей отмечает, что предоставляемые дошкольным учреждением образовательные услуги их полностью удовлетворяют. Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных услуг. Результаты подтверждает готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла. Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ивушка» поселка Рошинский Чаплыгинского муниципального района Липецкой области и календарный план воспитательной работы, которые являются составной частью Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ д/с «Ивушка» п. Рошинский.

Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является воспитание патриотических и интернациональных чувств, любви к Родине, интерес к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Для выполнения этой задачи применяли современные педагогические технологии, формы и методы воспитательной работы: участие в конкурсе детско-родительских проектов на лучший видеоролик «Все работы хороши, выбирай на вкус!», реализация парциальной программы «Первые шаги по родному краю» во всех возрастных группах, развлечение «День знаний», виртуальная экскурсия в Центр романовской игрушки с. Троицкое Липецкой области, международный день пожилых людей, празднование русского народного праздника «Осенины», тематические мероприятия, посвященные Дню согласия и примирения (старший дошкольный возраст), досуг «День матери», праздник «Новый год», тематическое занятие, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда, изготовление Рождественских подарков, досуги «Рождество Христово», «День защитника Отечества», др. Решению воспитательных задач способствовало участие ДОУ в воспитательных акциях «Главная в мире профессия – быть Человеком!» Программа акций состоит из самостоятельных проектов, объединенных общей целью. В акциях приняли активное участие воспитанники дошкольного учреждения, педагоги и родители.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной организации, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ проводить мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а

01.03.2021.

— дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями ДОУ усилило контроль за занятиями по физкультуре. Инструктор по ФК организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, инструктор по ФК, проверяет чтобы состояние спортзала и оборудования соответствовало санитарным требованиям, было исправным. ДОУ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с воспитанниками физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Задача по созданию здоровьеразвивающей среды и организационно-методических условий в ДОУ для формирования здоровой, социально адаптированной личности дошкольника решалась в 2021 году через развивающие формы оздоровительной работы, организацию двигательной — оздоровительных моментов на нефизкультурных занятиях дошкольников в группе, организацию оздоровительно-развивающей работы с ослабленными детьми. В летний оздоровительный период реализован проект «По родному краю с рюкзаком шагаю», разработанный инструктором по ФК ДОУ. В 2021 году воспитанники и педагоги сдавали нормативы ГТО. 1 место личного первенства среди девочек заняла одна воспитанница.

В детском саду применяется технология проектно-тематического планирования образовательного процесса. Педагоги ДОУ в течение 2021 года реализовали совместные (педагоги, родители и дети) проекты: годовой проект «Классическая музыка в детском саду», «По дороге в детский сад», «Город мастеров. Люди, работающие в детском саду», «Приключения нотки», «Осень в творчестве поэтов и художников», «Праздник урожая», «Они прославили Россию», «Дети разных стран — друзья», др.

В ДОУ установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы ДОУ с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также в январе—марте 2021 года использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности.

Доля количества проведенных занятий, в общем количестве занятий, предусмотренных календарным учебным графиком и рабочими программами педагогов составила 100%, т.е. все запланированные занятия выполнены в полном объеме. Темы всех запланированных и проведенных занятий в календарных планах соответствовали тематическому планированию, содержащемуся в рабочих программах педагогов.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской

Федерации, государственной политикой в сфере образования. Каждая из образовательных программ ДОО выполняет стратегическую функцию и представляет собой комплексный документ, соответствующий целевым установкам и концептуальным идеям развития ДОО и удовлетворяет все образовательные потребности воспитанников, родителей. Дополнительное образование направлено на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей. Расширение образовательного пространства дошкольников происходит за счёт сетевого взаимодействия с социальными партнёрами ДОО.

Перспективы развития: Организовать методическую работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов в области освоения навыков работы с цифровыми платформами с целью их активного использования для обучения детей.

2. Оценка системы управления организации.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими документами:

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования
- Трудовой договор
- Коллективный договор
- Штатное расписание
- Приказы заведующего ДОО
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОО.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО
- Положение об оплате труда работников ДОО
- Расписание ОД
- Календарные планы работы воспитателей и специалистов

В течение учебного года велась работа по созданию и обогащению нормативно информационного обеспечения управления. Управление осуществлялось на аналитическом уровне.

2.2. Структурно - функциональная модель управления.

Структура управления определена Уставом ДОО, осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством. Коллегиальными органами управления ДОО являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся учреждения.

Текущее руководство деятельностью ДОО осуществляет заведующий, являющийся единоличным исполнительным органом ДОО.

Заведующий ДОУ назначается Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Заведующий осуществляет руководство деятельностью ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации, несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ. Заведующий имеет право передать часть своих полномочий заместителям, в том числе временно на период своего отсутствия.

Заведующий ДОУ без доверенности действует от имени ДОУ.

В ДОУ действует коллегиальный орган – Совет родителей обучающихся Учреждения, который создан в целях совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ. В 2020 году в связи с пандемией проведено одно очное заседание 17.02.2020 г., где рассматривались вопросы обеспечения безопасности пребывания детей в ДОУ, мероприятия антикоррупционной политики, отчет о реализации плана ФХД, о привлечении и расходовании внебюджетных средств.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание коллектива Учреждения. В состав Общего собрания входят все работники ДОУ. К компетенции общего собрания относятся: разработка и принятие Устава, разработка и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение всех участников образовательной деятельности, а также локальных актов, принятие которых не относится к компетенции иных коллегиальных органов управления Учреждением и пр.

Так в 2020 году было организовано шесть Общих собраний коллектива, где были решены следующие задачи:

- работа МБДОУ по охране труда;
- реализация плана антикоррупционной деятельности;
- внесение изменений в Положение об оплате труда;
- внесение изменений и дополнений к Коллективному договору, принятие нового Коллективного договора на 2020-2023 годы;
- изменения трудового законодательства, связанного с ведением электронных трудовых книжек и др.;
- принятие должностных инструкций в новой редакции;
- принятие инструкций по охране труда и пожарной безопасности в новой редакции;
- рассмотрение результатов о самообследовании;
- о поощрении сотрудников по результатам работы в 2021 году;
- вопросы профилактики коронавирусной инфекции.

Вывод: По итогам 2021 года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Организационная структура управления ДОУ соответствует задачам развития ДОУ и фактическому исполнению функций субъектов управления в 2021 году. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ и

дает возможность участия в управлении ДООУ всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В 2022 году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В школу выпущено 14 воспитанников. По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДООУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе: высокий уровень – 52 %, средний – 46 %, ниже среднего – 2 %, что значительно выше, чем в прошлом учебном году. В целом можно отметить, что большинство детей готовы к началу обучения в школе. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга педагогов всего коллектива. Достижение цели обеспечивалось постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду. Разнообразные формы работы: родительские собрания (в 1 квартале 2021г.), консультирование специалистов по интересующим родителей вопросам, рекомендации по организации образовательного процесса в домашних условиях - имели положительный результат.

В течение 2021 года воспитанники ДООУ принимали активное участие в городских конкурсах и фестивалях.

Таблица результатов участия воспитанников в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах в 2021 году

Уровень проведения конкурса	Количество победителей и призеров
Муниципальный уровень	16
Региональный уровень	27
Всероссийский (дистанционный) уровень	34
Международный (дистанционный) уровень	32

Для воспитанников, охваченных конкурсными мероприятиями в 2021 году, составляет 34 воспитанника .

Следует отметить низкую результативность участия воспитанников в интеллектуальных конкурсах. Дошкольники ДОО принимают участие, но результаты не показывают. Запланирована работа с кадрами и детьми в этом направлении в 2022 году.

Вывод: Содержание образовательной деятельности в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию. В ДОО предоставлены равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка, в том числе детей с ОВЗ. Образовательные программы всех уровней образования в соответствии с учебными планами выполнены на 100%. Выполнение детьми образовательных программ дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Участие и победы воспитанников городских, региональных и Всероссийских конкурсах свидетельствует о наличии в ДОО системы работы с одаренными детьми. Случаев травматизма в 2021 учебном году среди детей – 0 случаев, среди сотрудников – 0.

4. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Прослеживается сохранение контингента воспитанников. В данном направлении администрацией и педагогическим коллективом учреждения проводится систематическая работа по:

- Созданию комфортных условий для обучения, развития, воспитания дошкольников;
- Преимущества дошкольного, начального уровней образования, направленная на решение проблем адаптации воспитанников;
- Повышению качества образования.
- Списочный состав детей в 2021 году – 66 детей. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
- В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.
- Основные форма организации образовательного процесса:
 - совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
 - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ДОО функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учётом тёплого и холодного периода года.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- Ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Бактерицидные установки в групповых комнатах;
- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- Требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2021 году в ДОО образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее Программа) МБДОУ д/с "Ивушка" п.Рощинский, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом возрастных особенностей детей, по режиму дня для дошкольников (тёплый, холодный период).

В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все

направления развития и образования детей согласно образовательным областям. Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Результаты анализа мониторинга освоения детьми образовательных областей позволяют сделать выводы, что если на начало учебного года средний показатель по ДОО составил 2,9 (это свидетельствует о незначительных трудностях в организации педагогического процесса в предшествующем периоде, затянувшимся процессе адаптации вновь прибывших в детский сад), то на конец года в среднем по ДОО показатель составил 4,2 (это выше нормативного параметра – 3,8, и выше показателя предыдущего года на 0,3 балла), что свидетельствует о грамотном построении педагогического процесса, успешной адаптации вновь прибывших детей в течение года. В разрезе групп также получены хорошие результаты на конец года, свидетельствующие о высоком качестве образовательной деятельности в группах, достижении воспитанниками достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОО. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

«Художественно-эстетическое развитие». В ДОО организован образовательный процесс в соответствии со схемой НОД:

- Музыкальная деятельность
- Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование, лепка/рисование).

На 2021 год был составлен план-график развлечений: «День знаний», «Осенний бал», «Мамин день», «Новый год», «Колядки», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День смеха», «День космонавтики», Дни здоровья, «День победы», «День защиты детей», «Выпускной бал» (данные мероприятия были проведены в дистанционном режиме). Педагоги ДОО создавали условия для развития творческого потенциала личности каждого воспитанника. В течение года функционировала сменяемая выставка детских работ «Вернисаж», которая позволяла раскрыть индивидуальные творческие, креативные идеи семей воспитанников. На лестничном пролете у группы №3 была оформлена сменная картинная галерея.

«Физическое развитие». Физкультурная непосредственно образовательная деятельность, подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, пешие прогулки, экскурсии. Вся работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

С целью реализации образовательной области размещен стенд ГТО, для детей представлена информация об известных спортсменах, для игры в

шахматы и шахматы представлена шахматная доска, на полу оформлены «классики».

«Познавательное развитие». В соответствии со схемой НОД были организованы:

Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие), познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов природы, экспериментирование познание предметного и соц. мира, освоение безопасного поведения). Задачи развития познавательных способностей дошкольников были реализованы и с помощью включения детей в конкурсное движение. Так, дошкольники приняли участие в конкурсах «Я-исследователь», «Юный эрудит» и заочных конкурсах различного уровня.

С целью реализации образовательной области была оформлена рекреационная зона для детского экспериментирования.

«Социально-коммуникативное развитие». Основной целью данной образовательной области является положительная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам и традициям семьи, общества и страны. Поставленные задачи решались через непосредственно образовательную деятельность, взаимодействие с (театром, школой, библиотекой), создание центров патристического воспитания. Организация взаимодействия с социальными партнерами до апреля месяца носила очный характер, с апреля по декабрь – дистанционный формат.

«Речевое развитие». Проблема речевого развития и коммуникации детей дошкольного возраста актуальна. Развивают речь детей дошкольного возраста педагоги ДОО в процессе непосредственно образовательной деятельности - (обучение грамоте, речевое развитие, чтение художественной литературы, составление рассказов по картине), беседы (картины, иллюстрации) в соответствии с комплексно-тематическим планированием. С целью реализации образовательной области была оформлена рекреационная зона сказок.

Основные направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

Для повышения компетентности педагогов в вопросах нравственно-патристического воспитания детей разработаны и реализованы планы работы на 2022 год: участие педагогов в реализации проектов, консультации, семинары, совместные экскурсии по Достопримечательностям Чаллыгинского района.

Для установления партнерских взаимоотношений с родителями в вопросах нравственно-патристического воспитания детей проводилось: анкетирование, консультирование, родительское собрание с показом НОД с детьми, выставки совместных творческих работ с детьми, участие родителей в реализации проектов.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и

направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ. Необходимо продолжить работу по сохранению численности воспитанников ДОУ путем привлечения контингента через информационную открытость (рекламу образовательных услуг на сайте учреждения, творческих открытых мероприятий и др.), развития комфортной образовательной среды; обеспечения высокого качества и вариативности образования. Все выпускники (100%) продолжили обучение в ОУ города.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2021 году с детьми работали, в соответствии со штатным расписанием в МБДОУ 7 педагогов, которые имеют различный возрастной ценз и педагогический стаж работы. Основу составляют женщины в возрасте старше 50 лет – 5 человека (72%), 30 до 50 лет – 1 человек (14%), молодые работники до 30 лет – 1 человек (14%).

Из 6 педагогов, включенных в воспитательно-образовательный процесс, имеют:

высшее педагогическое образование - 4 человека (56%);

среднее специальное образование – 3 человека (44%).

Квалификационную высшую категорию 1 человек (14%), категорию первую имеют 4 педагога (56%), не имеющих квалификационных категорий – 2 человека (30%).

Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам мониторинга численность педагогов, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников в прошедшем году составила 2 человек (30% общего состава).

В 2021 учебном году аттестованы 2 педагога.

В период пандемии большое значение в 2021 году приобрела физкультурно-оздоровительная работа в коллективе:

- нормы ГТО сдали 3 человека;

- на уровне ДОУ организован день здоровья, спортивные командные игры,

конкурс «Блюдо здорового питания».

Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах показал, что наиболее массовым стало участие в конкурсных мероприятиях регионального и муниципального уровня - приняли участие все педагоги, во всех случаях педагоги отмечены дипломами и грамотами:

воспитатель Тимофеева Л.А.- муниципального этапа конкурса «Воспитатель года-2022».

- Апрель 2021г. «Победная весна»
- Май 2021г. «Окна Победы»
- Май 2021г. «Бессмертный полк»
- Апрель 2021г. «Мы о войне стихами говорим»
- Май 2021г. «Я помню! Я горжусь!»
- Август 2021г. «Рисуем лето»;
- Август 2021г. «Готовность групп к новому учебному году»;
- Сентябрь 2021 г. детского творчества «Дорога глазами детей»;
- Декабрь 2021 г. на лучшую новогоднюю композицию «Вместо ёлки – новогодний букет»;
- Декабрь 2021 г. «Лучший зимний участок на территории ДОУ».

Выводы: ДОУ в 2021 году укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Однако в связи с реализацией программы финансовой грамотности дошкольников необходимо запланировать на следующий год повышение квалификации педагогов по данной тематике. Также необходимо повышение квалификации в области использования цифровых технологий. В ДОУ успешно обеспечивается реализация программ инновационной и проектной деятельности. Значительно повысилось качество подготовки к профессиональным конкурсам, а следовательно улучшилась результативность участия (места призеров и лауреатов). Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки, сплочения коллектива педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. Обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений. В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет

при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональные компьютеры в кабинете в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно-справочным материалам. Однако свободный доступ к сети интернет имеют лишь 1 компьютер и два, что осложняет работу педагогов при создании электронных продуктов, использованию ИКТ в образовательном процессе. Наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности ДООУ. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений. Разделы сайта обновления форм и методов психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетенции родителей, содержат доступную и актуальную информацию, чему в значительной мере способствовала успешная реализация мероприятий муниципального проекта «Внедрение дистанционных форм методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line».

Развивающая образовательная среда представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Наполняемость развивающей предметно – пространственной среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Всё это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе. По итогам проведённой деятельности поощрялись наиболее активные, ответственные сотрудники административного и учебно-вспомогательного персонала.

Выводы: Материально-технические условия пребывания детей в ДООУ, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, при учете индивидуальных особенностей воспитанников. - работа по обеспечению учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в ДООУ ведется;

- компьютер, имеет доступ к сети интернет;

- безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории;

- необходимо и в дальнейшем продолжать обогащать рекреационное пространство для создания условий всестороннего развития воспитанников (оформить лестничные марши, создать город Мастеров, совершенствовать уже имеющиеся рекреационные зоны);

- необходимо обновление компьютерного оборудования.

7. Оценка материально-технической базы.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные. Материально-технические условия пребывания детей в ДООУ, в целом, соответствуют: - требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; - требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности; - требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей; - оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой; - требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)). Размещение и оснащение помещения направлено на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы. Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал) при различных «Вводных». Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 14 работников, повысили квалификацию по тепло- и энергобезопасности заведующий. Производственных и детских травм в ДООУ не зарегистрировано. Условия, обеспечивающие доступность ДООУ для лиц с ОВЗ частично созданы: обновлен паспорт доступности, первые и последние ступеньки лестницы на второй этаж здания в помещении окрашены в контрастные цвета, приобретена адресная табличка со шрифтом Брайля. Из средств федерального бюджета приобретено игровое оборудование на сумму 103 тыс. рублей. Осуществлен косметический ремонт общего коридора.

Выводы: работа по обеспечению материально-технической базы учреждения ведется. Однако, наряду с положительными моментами отмечен и ряд материально-технических проблем:

- необходим ремонт фасада,
- косметический ремонт методического кабинета,
- установка вытяжки на пищеблоке,
- замена асфальтового покрытия игровых площадок,
- замена посуды, инвентаря в соответствии с новыми требованиями СанПин; СИЗ и других материально-технических ценностей во исполнение нового законодательства по охране труда, пожарной безопасности, вступившего в силу с 01.01.2021 года.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Формирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО охватывает три направления: качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

Сравнительный анализ мониторинга проведенных исследований психологического климата в коллективе показал положительное настроение сотрудников. Увеличилось число респондентов, чувствующих доброжелательное к себе отношение со стороны коллег и руководства. Уменьшилось число опрошенных, эмоциональному комфорту которых мешает чрезмерный контроль со стороны администрации, а на первое место вышла «перегруженность поручениями».

Выводы: - Отмечен высокий уровень компетентности педагогов и качества образовательной деятельности

- Участие педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства стало более результативным.
- Результативность деятельности педагогов в полном объёме учитывается при формировании суммы стимулирующих выплат.
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.
- Признание значимости и важности педагогической деятельности коллектива ДОО в 2021 году, публичное одобрение результатов работы выражены в виде поощрения отдельных сотрудников на уровне муниципалитета и региона.

**9. Показатели деятельности МБДОУ д/с «Ивушка» п. Рощинский
Чаплыгинского района, подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	66 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	66 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	66 человек / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии)	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 / (
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 / 43
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 / 70
1.8.1	Высшая	1 / 14
1.8.2	Первая	4 / 56
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж работы которых составляет:	7 / 10
1.9.1	До 5 лет	1 / 1
1.9.2	Свыше 30 лет	4 / 56

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 челове /29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 челове 14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	0челове 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	1 челове 14 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7 челове 66 чело.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкальный руководитель	
1.15.2	Инфраструктура по физической культуре	
1.15.3	Учителя-логопеда	
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя - дефектолога	
1.15.6	Педагога - психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв

Анализ показателей деятельности организации

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ д/с «Ивушка» п.Рощинский за период с 01.01.2021 - 31.12.2021гг., можно сделать следующие выводы: В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2021 году проблем, определены следующие задачи на 2022 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.
3. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности) .
4. Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.

Выводы: Задачи, поставленные перед ДОУ, решены на качественном уровне. Успешно реализуются основные образовательные программы дошкольного образования на основе выполнения совокупности требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Проведен анализ имеющихся материально-технических ресурсов, намечена программа их развития. В целом качество дошкольного образования стабильно. Сравнительный анализ результативности обучения выявил положительную динамику качества образования. Успешно реализуется система мер, направленных на повышение педагогического профессионализма и качества обучения. Мероприятия, проведенные в рамках воспитательной работы, получили высокую оценку родителей. В результате анализа показателей деятельности и самооценки деятельности ДОУ за 2021 год следует признать удовлетворительной работу коллектива и отметить, что в ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения доступного и качественного дошкольного образования каждым воспитанником.

Пропиновано, пронумеровано и скреплено
печатью 14 (Великага гара) листов
Заведующій МВНОВ ДС «Івуліка»
п. Роцінскіі

О. С. Кривоносова

