**Мой успешный проект**

**на тему: «Я и мое имя»**

**Тип проекта:** познавательно – творческий.

**Продолжительность проекта:** две недели.

**Актуальность проекта:**  Роль имени в жизни человека всегда волновало, и будет волновать людей. Исторически сложилось мнение, что через определённое имя можно передать человеку качества характера и судьбу. Каждому человеку важно знать значение собственного имени, его происхождение Какую тайну хранит моё имя? Как появилось моё имя? Какое назначение имеет моё имя? О происхождении своего имени, его назначении, часто не знают даже взрослые, не говоря о детях. А ведь в имени таится столько загадок, влияющих на характер человека, выбор профессии. Почему это имя ему было дано и насколько оно популярно среди ровесников? Ведь имя дается человеку при рождении и сопутствует ему всю жизнь, являясь своеобразной карточкой его носителя.

**Как возникла проблема:** после чтения отрывка из книги Н. Носова «Незнайка и его друзья» обсуждали имена коротышек. Дети легко могли объяснить почему у каждого героя такое имя, но на вопрос «А что означает твое имя?», затруднились ответить. Решили подробнее узнать про свои имена.

**Участники проекта**: дети и родители старшей группы, воспитатели.

**Формы проведения**: беседы, игры, заучивание стихотворений, изодеятельность, ОД.

**Ожидаемый результат:** дети владеют информацией об именах людей.

**Продукт проекта:** альбом «Что означают наши имена», ромашка «Мой ласковый цветок»

**Цель проекта: узнать как можно больше о своем имени, развитие навыков исследовательской деятельности; развитие самопознания и положительной оценки; поддержка индивидуальности и инициативы детей.**

**Задачи проекта: сформировать интерес к своему имени, знать, что оно означает; формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;** развивать умение свободно общаться со взрослыми и детьми; воспитывать уважительное отношение к своему имени и именам других людей.

**Подготовительный этап проекта:**

**Воспитатели:**

1. Подготовка материала в библиотеке по данной теме

2. Подготовка необходимого оборудования и материала для продуктивной деятельности

3. Подбор информации через интернет – значение имени, стихи, знаменитые люди

4. Подготовка информации для родителей по созданию проекта

**Родители:**

1. Сбор информации в энциклопедиях и других источниках для создания альбома

2. Подбор стихотворений для заучивания

**Основной этап**

**Воспитатели:**

Беседы: «Что означает мое имя?»

«Почему меня так назвали?»

«Нравится ли тебе твое имя?»

«Как можно назвать меня по-другому?»

«Кто такой тезка?»

« Разнообразие имен. Мужские и женские имена. «

«Имя, фамилия, отчество».

Беседа о знаменитых людях по теме «Не имя красит человека.»

 Дидактические игры: «Скажи имя ласково», «Я знаю 5 имен…», «Назови отчество, если имя папы…», «4 лишний», «Кто позвал?», «Взрослое имя», «Имя растет»

**Чтение художественной литературы:**Рассказ Бориса Житкова «Чудесное имя», Е.Чарушин «Почему Тюпу назвали Тюпой», Э.Успенский «Ты и твоё имя», А.Барто «Я расту», «Шурка», Т. Шорыгина «Стихи и сказки об именах», «Похищенное имя», Э.Успенский «Ты и твоё имя».

Просмотр мультфильмов «Котенок по имени Гав», «Варежка», «Лунтик и его друзья» (серия «Имя»), «Букашка у которой не было имени», «Рыбка по имени Нельзя», «Про бегемота по имени Ну-и-пусть», «Малышарики»(серия «Подружки»)

Сюжетно-ролевые игры: *«*Семья», "День рождения",

**Родители:**

Создание страничек об имени ребенка: значение имени, стихи, знаменитые люди, интересные факты и заучивание стихотворений об имени ребенка.

**Образовательная деятельность:**

ОО «Познавательное развитие»

ОД «Наши имена»

ОО «Художественно – эстетическое развитие».

 Лепка из пластилина «Первая буква моего имени»

**Заключительный этап**

Анализ полученных результатов и обобщение опыта

Создание альбома «Что означают наши имена» и ромашки «Мой ласковый цветок»

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРОЕКТА**

Анализируя данный проект можно сделать следующие **выводы**:

Участвуя в проекте вместе с родителями, дети пробовали свои силы в исследовательской работе, узнали много нового о своем имени. У детей возникло чувство гордости за свое имя. Дошкольники узнали, что имена – это особые слова, они должны быть у всех людей, каждый человек имеет свое имя. Имя много значит для человека и может повлиять на его характер. Имя - это часть личности, дается оно только единожды и сопровождает человека всю жизнь. Установились взаимосвязи по созданию совместных проектов с родителями, что способствует улучшению качества реализации образовательного процесса в дошкольном отделении.